

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

31.01.2021 г.

Технологическое предпринимательство **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент		
Учебный план	15.04.04_zaoch-n21.plx 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	30		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Горбунова Алина Викторовна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой Водопьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1452)

составлена на основании учебного плана:

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.01.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
2.1.2	Методология научных исследований в машиностроении,
2.1.3	Философия и методология науки, Оперативное планирование и управление автоматизированным производством
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной, необходимы для изучения следующих дисциплин:
2.2.2	Производственная практика(технологическая (проектно-технологическая) практика), Экономическое обоснование технических и технологических решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	
Знать:	
УК-2.2: Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	
Знать:	
УК-2.3: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	
Знать:	
УК-3.1: Знает методы эффективного руководства коллективами.	
Знать:	
УК-3.2: Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	
Знать:	
УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом.	
Знать:	
ОПК-7.1: Знает правила оформления бизнес-планов.	
Знать:	
ОПК-7.2: Умеет оценивать конкурентоспособность изделий в области машиностроения.	
Знать:	
ОПК-7.3: Владеет методиками маркетинговых исследований.	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
3.1.2	- знает методы эффективного руководства коллективами;
3.1.3	-правила оформления бизнес-планов;
3.1.4	- основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
3.2.2	- формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
3.2.3	- оценивать конкурентоспособность изделий в области машиностроения;
3.2.4	- анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
3.3.2	- методами организации и управления коллективом;
3.3.3	- основными стилями руководства командой для достижения поставленной цели;
3.3.4	- методиками маркетинговых исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство						
1.1	Введение в технологическое предпринимательство /Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Введение в технологическое предпринимательство /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Product Development.Разработка продукта						
2.1	Product Development.Разработка продукта /Лек/	2	0,5	УК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Product Development.Разработка продукта /Пр/	2	1	УК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Customer Development. Выведение продукта на рынок						
3.1	Customer Development. Выведение продукта на рынок /Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Customer Development. Выведение продукта на рынок /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Создание и развитие стартапа. Инструменты привлечения финансирования						
4.1	Создание и развитие стартапа. Инструменты привлечения финансирования /Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Создание и развитие стартапа. Инструменты привлечения финансирования /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.3 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа студентов						

5.1	Контрольная работа (реферат) /Ср/	2	30	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация по дисциплине							
6.1	/Зачёт/	2	0	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня сформированности, закрепленных за дисциплиной, компетенций у студентов, и уровня достижения студентами установленных результатов освоения дисциплины. Фонд оценочных средств представлен в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

Перечень видов оценочных средств и типовые задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А.И.	Организационно-экономическое моделирование: Теория принятия решений: Учебник	Москва: КноРус, 2015	2
Л1.2	Гончарова, Е. В., Медведева, Л. Н.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л1.3	Дубровин, И. А.	Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник - https://e.lanbook.com/book/93529	Москва: Дашков и К, 2017	эл. изд.
Л1.4	Акчурина, А. М.	Планирование и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/929633	М.: Русайнс, 2018	эл. изд.
Л1.5	Жариков, В. Д., Жариков, В. В., Безапалов, В. В.	Основы бизнес-планирования в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/926347	М.: КноРус, 2017	эл. изд.
Л1.6	Донец, Л. И., Мергеева, А. В., Забарина, Д. А.	Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://e.lanbook.com/book/166717	Донецк : ДонНУЭТ, 2019	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гончарова, Е.В.	Малое и среднее предпринимательство (инновационно-производственный аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2016	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гончарова, Е. В. [и др.]	Инновационные инфраструктуры и предпринимательство в России [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э2	Электронно-библиотечная система book.ru https://www.book.ru/books			
Э3	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ http://library.vstu.ru/node Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru			
Э4				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018 года (подписка на 2018-2021годы)			
7.3.1.2	MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 года Лицензия №43112069 от 07.12.2006 года			
7.3.1.3	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.			
7.3.1.4	1С Предприятие 8.2 Свободная академическая лицензия			
7.3.1.5				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 года)			
7.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001 года бессрочный)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	При проведении лекционных и практических занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Методические указания к лекционным занятиям:

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Методические указания к контрольной работе:

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала. Контрольная работа является документом, выступающим особой формой отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения курса, представляет собой итог самостоятельного изучения студентом дисциплины. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности. При написании работы обязательны цитирование, ссылки на источники и статистические данные. Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, фондом оценочных средств, методическими материалами, которые представлены в ЭИОС института.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

